

Las TIC como estrategia para fortalecer el vínculo familia-escuela

Autor Azucena Vázquez Gutiérrez
Monday, 19 de April de 2010

Hoy querría centrarme en una análisis diferente de la integración de las TIC en nuestros centros educativos, que no está tan relacionado con su aplicabilidad dentro del aula, como con los lazos que nos ayuda a establecer con el entorno. En concreto, me refiero al gran potencial que tienen las nuevas tecnologías para fortalecer el vínculo familia-escuela.

Habitualmente cuando hablamos de los beneficios de integrar les TIC en el aula nos centramos en aquello que estas tecnologías aportan en referencia a los procesos de enseñanza y aprendizaje, en el sentido que nos ofrecen nuevas estrategias que podemos utilizar para intentar favorecer la asimilación de los contenidos por parte del alumnado.

Teniendo en cuenta la cantidad de horas que las niñas y los niños pasan dentro del centro escolar podemos ver como esta institución, junto con la familia, se convierte en uno de los principales contextos sociales en los cuales las personas más jóvenes de nuestra sociedad comienzan a desarrollarse. Partiendo de esta idea, podemos establecer que escuela y familia comparten el mismo objetivo: ayudar al niño o a la niña a crecer feliz y a desarrollar, entre otras, sus capacidades cognitivas y sociales. En este punto, establecer canales de comunicación entre las dos instituciones es un factor clave, y las TIC nos pueden ayudar en el proceso.

Un buen ejemplo de estrategia a seguir podría ser la creación de un blog educativo, en el cual mostremos a las familias el día a día del aula, de manera que puedan conocer mejor aquellas actividades realizadas por sus hijos e hijas a lo largo de la jornada escolar. Las familias podrían participar en el espacio a través de sus comentarios. Paralelamente, también se podría crear un blog a la publicación del cual los padres y las madres tuviesen acceso y, desde su hogar, escribieran artículos que podrían ser de interés para los compañeros y compañeras de sus hijos, así como para sus respectivas familias.

Otra interesante opción podría ser la creación de un Entorno Virtual de Aprendizaje (por ejemplo, a través de la plataforma Moodle, de la cual podéis encontrar más información en <http://moodle.org/>) donde el profesorado seleccionara o creara actividades que el alumnado debería resolver desde casa y en la resolución de las cuales implicara a la familia (por ejemplo, se podría hacer un proyecto de investigación en el cual se trabajasen los pueblos y ciudades en los cuales hubiesen vivido cada uno/a de los alumnos y alumnas, sus padres o sus abuelos).

En este sentido, tampoco se pueden descartar las interesantes opciones que nos otorgaría la creación de una red social en la cual participasen las diferentes familias de nuestro alumnado (por ejemplo, se podría utilizar el recurso Ning el cual encontraréis en <http://www.ning.com/>). Esta opción nos permitirá crear un espacio de colaboración, dentro del cual podríamos compartir recursos, experiencias, eventos...

En resumen, igual que no podemos dejar de lado las oportunidades que nos ofrecen las TIC a nivel de aprendizaje, tampoco podemos descartar aquellas que nos permiten establecer nuevas formas de relación con otras personas, que en ningún caso deben substituir las experiencias presenciales, sino que nos ayudarán a enriquecer estas creando nuevas formas de comunicación.