

Premios Edublogs '10

Autor bits
Tuesday, 20 de July de 2010

La ceremonia de entrega de los Premios Edublogs Espiral 2010 fue brillante, pero aún más emocionante fue todo el proceso de participación. A continuación presentamos el blog del Aula de Acogida del Instituto Carles Vallbona.

Desde el curso 2005-2006, el Instituto Carles Vallbona de Granollers cuenta con un aula de acogida. La llegada a las aulas de un importante número de alumnos procedentes de diversos lugares del mundo -mayoritariamente África subsahariana, Marruecos, Europa del Este, Sudamérica y China- hizo necesaria la puesta en marcha de un recurso específico para atender a esta población. Además, en el caso de Cataluña, estos alumnos se encontraban con un caso particular: la convivencia de dos lenguas, de las cuales el catalán es lengua vehicular en el aprendizaje. Y no sólo el aprendizaje de una o dos nuevas lenguas era el reto, sino que además había que familiarizarse con un nuevo entorno, unas nuevas costumbres y tradiciones, y unos nuevos profesores y compañeros. Además, era muy importante también tener en cuenta todo el ámbito emocional: los nuevos alumnos dejaban atrás una tierra, una familia, unos amigos, unas costumbres... la etapa de duelo era inevitable. Para dar respuesta a estas necesidades, había que recopilar ideas, recursos, estrategias y materiales, así como crear también nuevos con el fin de personalizar al máximo los aprendizajes de cada alumno y gestionar la situación emocional de cada uno. Y durante el día a día del trabajo en el aula, en todo este proceso de creación y recopilación, surgió la oportunidad de crear un blog: una herramienta que presentaba un gran potencial educativo. En los XIII Talleres de lengua y literatura catalana celebrados en Barcelona, en el año 2008, se ofertaba un taller de 1 hora de duración sobre creación de blogs, a cargo de Artur Tallada. Justo lo que necesitaba; un profesional que me ayudara a ser capaz de crear una herramienta que me permitiera facilitar a los alumnos el trabajo diario. Así fue como Acolida Institut Carles Vallbona fue concebido, en principio, como un banco de recursos que simplificara el trabajo de los alumnos en el aula: todos los recursos que ellos necesitaban se encontraban centralizados en un blog, y clasificados por ámbitos. Además, las demandas de los profesores de otras áreas sobre material adaptado también encontraban respuesta en el blog. Tanto alumnos como profesores podían disponer de un espacio que recopilara recursos, materiales y orientaciones útiles para la actividad educativa diaria. Pero en seguida, esta utilidad dejó entrever mucho más potencial: el blog era no sólo un compendio de recursos, sino una herramienta de estímulo y motivación para la expresión verbal y emocional de los alumnos. Era también un escaparate, una oportunidad de mostrar todo lo que hacíamos, así como de trabajar de una forma diferente, mucho más motivadora. El blog tiene una estructura muy práctica, y está dividido en dos columnas: en la columna de la izquierda aparecen los artículos publicados, y en la columna de la derecha aparecen básicamente las categorías en que están agrupados los artículos, así como los diferentes enlaces a otros recursos. Estos enlaces se hallan también agrupados en diferentes categorías o ámbitos, entre ellos: alfabetización, inglés, autoaprendizaje, banco de imágenes y sonidos, lengua castellana, ciencias naturales, ciencias sociales, comprensión lectora, comprensión oral, diccionarios, expresión escrita, expresión oral, grafomotricidad, imágenes para colorear, informática, karaoke, lectoescritura, lenguas, lista de blocs, matemáticas, materiales y recursos, música, orientaciones para el profesorado, orientación académica y profesional, tecnología y unidades didácticas. Nuestro trabajo en el aula de acogida se estructura siguiendo la programación en diferentes unidades didácticas y, para cada unidad didáctica se programan actividades de expresión escrita y expresión oral. Estas actividades quedarán recogidas en el blog, por lo que cada alumno contará con un espacio propio para ir guardando todos sus trabajos, que con mucho orgullo e ilusión podrá mostrar a su familia y amigos. Y así, día a día, nuestro blog iba creciendo con todos los artículos elaborados tanto por los alumnos como por la profesora: nuestra presentación, nuestra escuela, nuestro país, nuestras comidas, nuestra casa, nuestras vacaciones, proyectos realizados, salidas,... Un trabajo constante, lleno de dedicación, pero también de mucha ilusión. Y llegó un día la convocatoria del IV Premio Espiral Edublogs 2010. ¿Y por qué no? Habíamos trabajado mucho, y era una manera de presentarnos a los demás y conocer otros fabulosos blogs. Y nuestra gran sorpresa fue ver, al cabo de unos días, que nuestro blog era finalista. ¡Qué gran premio! Ni nos imaginábamos que más adelante llegaríamos a estar clasificados en primer lugar en la categoría de blogs de alumnos de ESO. Una mezcla de alegría, emoción, sorpresa, confusión... qué contentos estábamos de saber que nuestro trabajo había sido tan bien valorado. ¡Qué gran motivación para continuar trabajando! El día de la entrega de la preciosa peonza, la sala estaba impregnada de un ambiente de dedicación, trabajo, emoción, sentimientos, esfuerzo... todos los que allí estábamos presentes, compartíamos horas y horas de trabajo frente a un ordenador para sacar adelante un montón de ilusiones y de ideas. Y cuando llegó el momento de recoger el premio, las palabras que se amontonaban en el corazón y en el cerebro afloraban con dificultad, entrecortadas por la emoción y el nerviosismo. Pero todos nos entendíamos: estábamos muy contentos y agradecidos, y con muchas ganas de volver a nuestro ordenador para continuar haciendo crecer nuestro blog.